

A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier Nœuds



Animateur(s) & rôle(s)

Accompagner
les participants
à réaliser l'expérience
en les aidant



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant
pour 7/8 enfants



Descriptif court

- Réalisation de 4 nœuds
- Utilisation des nœuds
- Construction d'un tableau de nœuds



Objectifs pédagogiques

- Découvrir des nouveaux outils, réutilisables dans la vie courante
- Apprendre à construire ses propres outils
- Utiliser et découvrir sa motricité pour réaliser un objet
- Développer la curiosité et la créativité



Déroulé détaillé

- Temps total : 30 mn**
- Temps de réalisation des nœuds et mise en place sur le tableau
 - Temps d'échange sur l'utilité du nœud sur un bateau, dans la vie courante
 - Test et retour sur l'atelier



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Mathématiques** : chercher, représenter
- **Art plastiques** : expérimenter, produire, créer
- **Science et technologie** : s'approprier des méthodes



Matériel à prévoir

- Bouts
- Plaquette en bois
- Colle / Agrafeuse murale (utilisée par l'encadrant)

A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier Vent



Animateur(s) & rôle(s)

- Accompagner les participants à réaliser l'expérience en l'aidant à trouver ses repères
- Faire un bilan commun sur les résultats de l'expérience menée et à chaque étape
- Valider les nouveaux repères



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant
pour 7/8 enfants



Descriptif court

Réalisation de « mini expériences » permettant de prendre conscience de la direction, de la force du vent



Objectifs pédagogiques

- Réussir à utiliser des outils pour se représenter le vent
- Travailler la représentation dans l'espace et des éléments qui nous entourent
- Comprendre le fonctionnement du vent, notion « d'aller vers / venir de »
- Développer la curiosité et la créativité
- Cohésion de groupe, partage d'une expérience et de la découverte de nouvelles connaissances
- Apprendre à utiliser des outils, ses sensations et sa motricité comme repères de représentation



Déroulé détaillé

Temps total : 25 mn

- L'atelier se fait en 5 étapes, soit 5 mn par étape
- A chaque étape l'objectif est de réussir à répondre aux questions posées grâce à l'expérience menée qui est guidée par un tutoriel et accompagnée par l'encadrant.
- Finaliser l'atelier par un test et un bilan



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Mathématiques :** Raisonner, Chercher
- **Géographie :** Se repérer dans l'espace
- **Sciences et technologie :** Pratiquer des démarches scientifiques



Matériel à prévoir

- Tutoriel fourni
- Objets légers et volants : brin de laine, fil de cassette audio, bandelettes de papiers, drapeaux, liste non exhaustive

A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier Girouette



Animateur(s) & rôle(s)

Accompagner les participants à chaque phase de construction, favoriser l'autonomie et les aider si besoin



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant
pour 7/8 enfants



Descriptif court

Construction
d'une girouette



Objectifs pédagogiques

- Utiliser le matériel pour construire un objet défini
- Comprendre les étapes de construction
- Découvrir les éléments qui nous entourent (le vent et des technologies)
- Développer la curiosité et la créativité
- Cohésion de groupe et partage



Déroulé détaillé

Temps total : 25 mn

- 5 étapes décrites dans le tutoriel
- Temps d'utilisation de l'objet, peut être la transition vers l'atelier vent et / ou météo
- Temps d'un bilan et parallèle avec d'autres outils (moulin, bateau...)



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Arts plastiques :** Expérimenter, produire, créer
- **Mathématiques :** Modéliser, calculer
- **Sciences :** S'approprier des outils et des méthodes



Matériel à prévoir

Pour une girouette :

- 2 bâtons de bois
- 1 rivet
- Colle
- 2 rondelles « alu »
- Patafix®
- 1 feuille A4 de couleur / 2 demi-feuilles A4 de couleurs différentes
- Perforatrice 1 trou

A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier Grands explorateurs



Animateur(s) & rôle(s)

Questionner et faire découvrir l'histoire de la navigation
Favoriser un moment de détente et de développement de l'imaginaire



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant
pour 7/8 enfants



Descriptif court

- Histoire de la navigation
- Ecoute d'un conte audio ou lu (Ex : Les Odyssées France Inter / Sindbad Le Marin France Culture)



Objectifs pédagogiques

- Etre à l'écoute de son corps et de ses sensations
- Développer l'imaginaire et la créativité
- Respecter l'ensemble du groupe
- Se situer dans le temps



Déroulé détaillé

- Temps total : 30 mn**
- Introduction par l'histoire de la navigation
 - Préparation à l'écoute par un temps de mise en pré disposition : trouver une position de confort, se concentrer sur sa respiration
 - Temps d'écoute
 - Retour et bilan avec le groupe sur ce temps



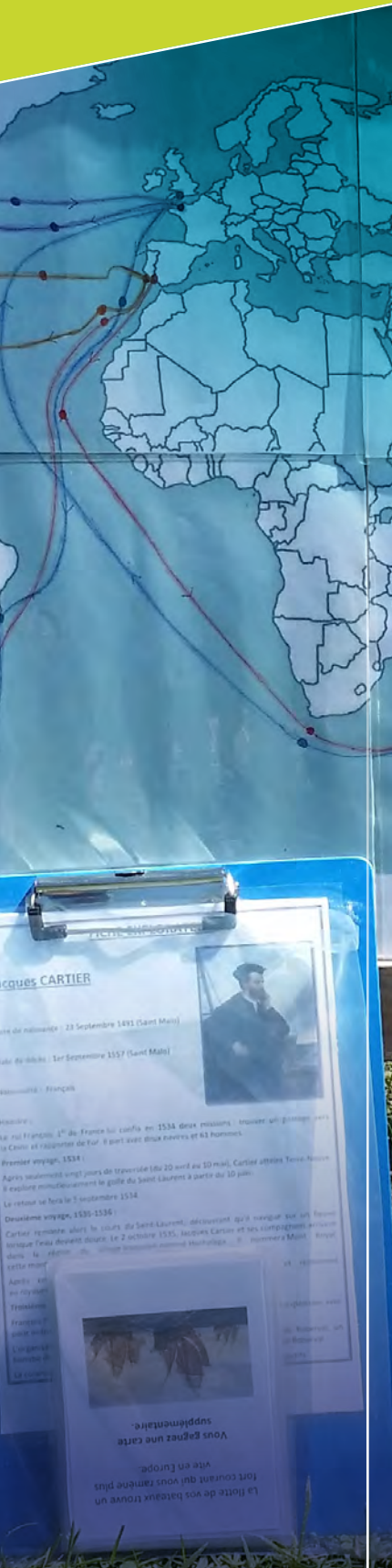
Notions transmises liées au savoir-faire

- **Histoire :** se repérer dans le temps, construire des repères historiques
- **Histoire :** poser des questions et se poser des questions
- **Géographie :** se représenter dans l'espace



Matériel à prévoir

- Moyen de diffusion audio / livres
- Panneaux histoire de la navigation



A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier Faune des lacs



Animateur(s) & rôle(s)

- Aider les participants à identifier les espèces
- Favoriser les échanges



Nombre de participants Niveau à privilégier

- 1 encadrant pour 7/8 enfants, plusieurs variantes possibles



Descriptif court

- Reconnaître les différentes espèces que l'on peut retrouver dans nos plans d'eau et les identifier
- Utilisation de poissons et canards en maquettes pour mettre en mouvement la connaissance du milieu



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience et découvrir son environnement
- S'exprimer à l'oral et écouter les autres s'exprimer
- Sélectionner des informations et les restituer



Déroulé détaillé

- Temps total : 25 mn**
- Chaque élève choisit un poisson et/ ou un oiseau (5 mn)
 - Temps de lecture et de sélection des informations (5 mn)
 - Temps de restitution au groupe (15 mn)
 - Pour les plus jeunes, histoires sur l'animal choisi



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Géographie :** Comprendre un document
- **Français :** Lire / comprendre et s'exprimer à l'oral



Matériel à prévoir

- Fiches descriptives « poissons - canards »
- Maquettes poissons - canards



A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier *Jacques a dit* de la Voile



Animateur(s) & rôle(s)

Présenter les différents gestes sportifs de la voile, et accompagner les élèves dans la réalisation de ces postures en toute sécurité



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant pour 7/8 enfants



Descriptif court

Associer des mouvements à un vocabulaire spécifique



Objectifs pédagogiques

Jeu proprioceptif et physique autour de la gestuelle nautique, associant mouvement et vocabulaire
Développer l'intérêt des enfants pour la discipline et la variété de pratiques de manière générale



Déroulé détaillé

Temps total : 15/30 mn

- Présentation et questionnement de la voile dans sa variété de pratique de manière générale et sous l'angle physique, sensitif
- Echauffement et mise en condition : s'imaginer dans un bateau
- Démonstration et réalisation des mouvements spécifiques à la voile :
Restez en équilibre !
Hissez la grand-voile !
Virez de bord ! Affalez le spi ! Au rappel !...



Notions transmises liées au savoir-faire

- **EPS :**
Aptitudes physiques (équilibre, appropriation d'un geste adapté à un nouveau milieu)
- **Français :**
Acquisition d'un vocabulaire spécifique



Matériel à prévoir

- Corde de 15m à tendre pour symboliser la bôme, bâton en bois, aluminium
- Craie (matérialiser le bateau)



A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier météo : Echelle de Beaufort



Animateur(s) & rôle(s)

Accompagner les participants dans les phases de recherches et de réflexion, les aider dans leurs démarches



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant pour 7/8 enfants



Descriptif court

Echanges et jeux autour du vent : caractéristiques, prévisions, unités



Objectifs pédagogiques

- Être capable de citer les principales caractéristiques du vent
- Être capable de se repérer dans l'échelle de Beaufort
- Être capable de lire et utiliser un outil de prévision météo



Déroulé détaillé

Temps total : 40/60 mn

- Les caractéristiques du vent (échange basé sur le questionnement)
- L'échelle de Beaufort : jeu puis présentation
- Prévisions météo : jeu + présentation du site www.windguru.cz
- Retour des participants



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Science et technologie :** S'approprier des outils et des méthodes, pratiquer des démarches scientifiques
- **Géographie :** Se déplacer, connaître l'environnement dans lequel on évolue pour assurer sa sécurité
- **Mathématiques :** Calculer
- **Science et technologie :** Mobiliser l'outil numérique, « où prendre la météo ? »



Matériel à prévoir

- Document animateur
- Jeu l'échelle de Beaufort. Imprimer le jeu (1 par participant + ciseaux et colle) ou plastifier quelques exemplaires pour une utilisation en groupes
- Jeu : retrouve la météo (+ boussole). Imprimer le jeu ou projeter le site [windguru.cz](http://www.windguru.cz) ou plastifier quelques exemplaires pour une utilisation en groupes



A la découverte de l'ENVIRONNEMENT NAUTIQUE

Groupe de Travail : Yacht Club Grenoble Charavines (38),
Comité Départemental de Voile 74, Yacht Club Rhône (69),
Société des Régates à Voile d'Annecy (74)

Atelier La marelle de la voile



Animateur(s) & rôle(s)

Accompagner les participants dans l'apprentissage des allures, et orientation du vent



Nombre de participants Niveau à privilégier

1 encadrant pour 7/8 enfants



Descriptif court

Entre la marelle et le jeu de l'oie, inspiré du jeu de plateau « allures-amures » développé par la FFV. Objectif du jeu, rejoindre un point d'arrivée en indiquant les bonnes allures. Répondre à des quizz bonus de culture générale. A réaliser dans la cour de récréation



Objectifs pédagogiques

Découverte des notions d'allure et d'amure d'un bateau
Représentation dans l'espace



Déroulé détaillé

Temps total : 30 mn

- Explication des règles et organisation du jeu. Définir un ordre de démarrage
- Pour avancer : choisir oralement une carte numéro et symboliser avec son bras le réglage de voile idéal
- Carte Bonus : répondre à une question de culture générale pour avancer plus vite !



Notions transmises liées au savoir-faire

- **Géographie** : Représentation dans l'espace
- **Français** : Acquisition d'un vocabulaire spécifique
- **Mathématiques** : Modéliser



Matériel à prévoir

- 4 flèches en bois environ 50 cm (jaune, vert, rouge, bleu)
- Matérialisation des bateaux avec des cerceaux (30) ou utilisation des bateaux dessinés à la craie au sol
- 4 cartes (recto similaires, et verso «1», «2», «3», «4»)
- 2 plans de jeu imprimés pour modèle