

CHARTRE DEPARTEMENTALE DE LA VOILE SCOLAIRE DES ALPES MARITIMES

LES SIGNATAIRES DE LA CHARTRE DEPARTEMENTALE DE LA VOILE SCOLAIRE S'ENGAGENT A :

- ✚ VALORISER AU TRAVERS DES CYCLES DE VOILE LES VALEURS PORTEES CONJOINTEMENT PAR LES ENSEIGNANTS ET LES PROFESSIONNELS, ET NOTAMMENT CELLES LIEES A L'ADAPTATION ET AU RESPECT MUTUEL

- **Nous donnons confiance en CE2 CM1**
- **Nous encourageons la réflexion en CM2**
- **Nous apaisons les relations au COLLEGE**



- ✚ POSITIONNER « L'ELEVE » AU CŒUR DE L'ORGANISATION ET DE LA PROGRESSION PEDAGOGIQUE EN VALORISANT LA TRANSMISSION D'UNE PASSION ET LE PLAISIR DE DECOUVRIR

- **Nous proposons des contenus structurés et adaptés aux caractéristiques des enfants et des adolescents**
- **Nous organisons la classe en deux groupes minimums pour dynamiser chaque séance**
- **Nous exploitons les supports afin que chaque équipier ait un rôle actif, et nous excluons une surcharge du support inappropriée et démotivante (solitaire ou équipage de trois max.)**

- ✚ RENFORCER LOCALEMENT LE PARTENARIAT « ENSEIGNANT - EDUCATEUR » EN FEDERANT LES EQUIPES PEDAGOGIQUES AUTOUR D'UN PROJET ACTUALISE ET EVALUE ANNUELLEMENT

- **Nous proposons un projet commun validé par l'enseignant et l'éducateur et évalué lors d'une réunion annuelle**
- **Nous planifions une séance de voile sur la base de 3 heures minimum incluant le transport**
- **Nous respectons la planification garantissant un nombre de séances minimum et le respect des engagements financiers vis-à-vis des clubs**



- ✚ RESPECTER DES FONDAMENTAUX POUR RENFORCER LES PASSERELLES ENTRE LE MONDE SCOLAIRE ET LE CLUB DE VOILE

- **Nous respectons au travers d'une attitude professionnelle des fondamentaux pédagogiques symbolisés par une bienveillance et une procédure de séance où s'exprime régulièrement le plaisir d'accueillir, ainsi que le balisage systématique des enjeux éducatif et technique**
- **Nous valorisons les atouts de l'activité et le temps de pratique en soulageant les contraintes de préparation sur les premières séances**
- **Nous réglons le support et nous mettons à disposition des élèves un équipement adapté aux conditions de navigation comme nous le ferions pour nous même**