

## PSMer

Formation théorique et mise en situation pratique et évaluation (8h)

Formation qui nécessite un formateur pour six stagiaires. Un médecin urgentiste, à minima, connaissant de préférence la voile hauturière s'occupera de la partie médicale.

Acquisition d'un diplôme labellisé FFVoile et ISAF

### **MODULES DETRESSES ET URGENCES VITALE**

Début : présentation de la formation et des objectifs

Objectifs :

- reconnaître une urgence vitale en **milieu maritime** ;
- évaluer le degré de gravité en **milieu maritime** ;
- savoir prendre en charge une pathologie d'urgence en **milieu maritime**

#### **1 – PRESENTATION DE LA CHAINE DES SECOURS ET AIDE MEDICALE URGENTE :**

- ✓ Savoir remplir une fiche d'urgence médicale
- ✓ Connaître les structures intervenant : CCMM, CROSS, SAMU
- ✓ Savoir utiliser la télémédecine
- ✓ Connaître l'organisation médicale en course
- ✓ Connaître l'utilité d'un dossier médical
- ✓ Connaître les réglementations en cours (FFVoile, RSO, etc.)  
<http://www.ffvoile.fr/ffv/web/services/medical/RSO.asp>

#### **2 – BILAN VITAL :**

- ✓ Savoir identifier d'une détresse neurologique, respiratoire et circulatoire
- ✓ Savoir évaluer du degré d'urgence et du déclenchement des secours
- ✓ Savoir gérer la détresse vitale
- ✓ Savoir déclencher une alerte
- ✓ Savoir mettre en place une protection, une immobilisation
- ✓ Savoir effectuer une extraction du milieu, en situation

#### **3 – LA VICTIME PRESENTE UN MALAISE :**

##### Bilan vital

- ✓ Savoir évaluer l'état de conscience (questionnaire, réponse aux ordres simples)
- ✓ Savoir évaluer l'absence ou non de respiration (fréquence respiratoire, mouvements du thorax, coloration), gasp
- ✓ Atelier pratique simulation sur volontaire et/ou mannequin

##### Elle est consciente et respire

- ✓ Savoir évaluer la nécessité de dégagement pour protection (menace directe eau, incendie, etc...)
- ✓ Savoir évaluer la possibilité de dégagement (absence de traumatisme de la colonne vertébrale ++)
- ✓ Savoir évaluer la recoloration capillaire,
- ✓ Savoir rechercher le pouls carotidien
- ✓ Discussion et simulation

##### Elle est inconsciente et respire

- ✓ Connaître la mise en position latérale de sécurité (PLS)
- ✓ Effectuer la sécurisation des voies aériennes
- ✓ Démonstration et atelier pratique sur stagiaires

Elle est inconsciente et ne respire pas

- ✓ Faire le diagnostic d'arrêt cardio-respiratoire (ACR) et comprendre l'urgence absolue des manœuvres à entreprendre
- ✓ Savoir effectuer la désobstruction des voies aériennes
- ✓ Connaître les techniques du Massage Cardiaque Externe (MCE) et du Bouche à Bouche (BAB) chez l'adulte
- | ✓ Savoir utiliser un Défibrillateur Automatique (DAE)
- ✓ Démonstration et simulation sur mannequin

4 – **LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT :**

- ✓ Apprécier les signes de gravité d'une hémorragie
- ✓ Savoir, en cas de plaie, distinguer une hémorragie artérielle et une hémorragie veineuse
- ✓ Savoir distinguer une hémorragie interne d'une hémorragie externe
- **Saignement extériorisé : hémorragie externe**
  - ✓ Savoir faire un pansement local compressif
  - ✓ Savoir faire un point de compression à distance (principaux points de compression, technique)
  - ✓ Savoir mettre en place un garrot en situation d'urgence vitale (technique de gestion du garrot)
  - ✓ Démonstration et simulation sur stagiaires et mannequins
- **Saignement non extériorisé hémorragie interne**
  - ✓ Connaître les principales hémorragies internes et cause (crâne, thorax, abdomen, cuisse)
  - ✓ Identifier les causes principales : coup de bête, plaies par armes blanches, chute, fracture du fémur
  - ✓ Connaître les signes de gravités d'une hémorragie interne
- Thorax et abdomen
  - ✓ Que faire en cas de plaie par arme blanche ?
  - ✓ Dans quelle(s) position(s) maintenir la victime dans l'attente des secours ?
  - ✓ Savoir l'utilité de la mise en place d'une perfusion veineuse
  - ✓ Démonstration sur mannequin et mise en situation concrète
- Hémorragie interne au niveau d'une fracture du fémur
  - ✓ Savoir repérer les signes d'une fracture du fémur et de l'hématome qui en résulte
  - ✓ Savoir mettre en place une « traction d'immobilisation de la fracture » afin de réduire la douleur et l'hémorragie
  - ✓ Démonstration sur mannequin et stagiaire, mise en situation concrète

5 – **LA VICTIME S'ETOUFFE :**

- **Elle a avalé un corps étranger**
  - ✓ Connaître les signes d'épuisement respiratoire
  - ✓ Savoir effectuer la manœuvre de Heimlich par compression abdominale chez l'adulte
  - ✓ Simulation sur stagiaire, entraînement par binôme
- **Par choc allergique grave œdème de Quincke**
  - ✓ Connaître les signes d'un œdème de Quincke
  - | ✓ Savoir effectuer un traitement médical par injection intra-musculaire
  - | ✓ Savoir utiliser un stylo à adrénaline (ANAPEN 0,30 mg)

6 – **LA VICTIME S'EST BRULEE GRAVEMENT :**

- ✓ Apprécier la gravité d'une brûlure en fonction de la profondeur, de la localisation et de la surface touchée
- ✓ Savoir calculer le pourcentage de la surface brûlée
- ✓ Connaître la conduite à tenir devant une brûlure grave et connaître les principales conséquences sur l'organisme d'une brûlure
- ✓ Connaître le traitement local (pansement) et général (douleur, antibiotique)
- | ✓ Connaître la prévention des brûlures à bord d'un bateau

## **7 – LA VICTIME A UN TRAUMATISME DU CRÂNE**

- ✓ Savoir reconnaître un hématome extradural
- ✓ Connaître la notion d'intervalle libre de perte de connaissance initiale
- ✓ Connaître la notion de réactivité pupillaire
- ✓ Connaître la conduite à tenir rappel, surveillance neurologique, mise en situation

## **8 – LA VICTIME A SUBI UN CHOC AU NIVEAU DE LA COLONNE VERTEBRALE**

- ✓ Savoir ne pas déplacer un blessé qui a une suspicion de traumatisme du rachis avant de l'avoir examiné
- ✓ Connaître les signes d'une lésion du rachis : savoir examiner le blessé : douleur spontanée ou à la palpation des vertèbres, signes neurologiques
- ✓ Rachis cervical : savoir immobiliser un rachis cervical avec ou sans un collier cervical
- ✓ Rachis dorso lombaire : savoir déplacer la victime en respectant la rectitude de l'axe tête-cou-tronc
- ✓ Atelier pratique mise en situation, démonstration et simulation (en situation)

## **9 – LA VICTIME A SUBI UNE NOYADE – LA VICTIME EST EN HYPOTHERMIE**

- ✓ Savoir faire un bilan vital (cf bilan vital la victime a présenté un malaise)
- ✓ Savoir apprécier le degré d'une hypothermie
- ✓ Savoir mettre en œuvre les manœuvres (ACR) le cas échéant
- ✓ Connaître les principales techniques de réchauffement selon état de conscience
- ✓ Atelier pratique et simulation

## **10 – LA VICTIME A UNE DESHYDRATATION**

- ✓ Savoir, devant un malaise avec trouble de la conscience, s'orienter vers une hypoglycémie, une déshydratation (repas sauté, personne connue comme diabétique, signes annonciateurs)
- ✓ Savoir évaluer la gravité d'un mal de mer
- ✓ Savoir réhydrater une victime en cas de mal de mer, brûlures, coup de chaleur
- ✓ Atelier pratique et mise en situation, démonstration glycémie capillaire

## **11 – LA PHARMACIE**

- ✓ Connaître le rôle du chef de bord
- ✓ Connaître le contenu des pharmacies RSO 0, 1, 2 et 3.

## **12 – DEBRIEFING ET EVALUATION**

Chaque stagiaire tire au sort une mise en situation étudiée pendant la formation.

Evaluation sur un cas concret et questionnaire test.

## **Matériels nécessaires**

- Mannequins d'enseignement des techniques de compressions thoraciques et de ventilation (1 mannequin pour 2 personnes)
- Défibrillateur semi automatique d'entraînement
- Mannequin d'enseignement des techniques de désobstruction des voies aériennes
- Matériel vidéo pour projection des films pédagogiques