



LLP Leonardo Partnership
2010-1-FR1-LEO04-14355 1



**OBJECTIFS / OBJETIVOS / OBIETTIVI
OBJETIVOS / CHALLENGES AND AIMS**

**Les enjeux européens du C₃EV
*C₃EV European stakes***

Michel DUCLOT, Jacques CATHELINÉAU

LE PROJET C₃EV

Un projet Leonardo da Vinci

Un projet "partenariat"

Des perspectives : Leonardo transfert d'innovation
Leonardo mobilités
ERASMUS pour tous

LES PARTERNAIRES C₃EV

- Espagne
- France
- Portugal
- Italie (pb avec l'Agence nationale ⇔ partenaire silencieux)
- Pologne (a rejoint en sept 2011 ⇔ partenaire silencieux)

également visés la Grèce et l'Irlande.



Cadre de Conception des Certifications d'Encadrement de la Voile (C3EV)
Diseño Certificaciones Marco de Supervisión de la Vela
Quadro di vigilanza Progettazione Certificazioni di Vela
Framework Design Supervisão Certificações de Vela
Common frame for conception of the certifications for teaching sailing
C3EV

Identification

Description détaillée et caractéristiques
Comparaison, différences substantielles
et similitudes

SIMILITUDES

- Un ancrage dans l'histoire du développement des civilisations européennes ;
- La culture maritime et nautique : un enjeu éducatif majeur pour l'Europe ;
- La pratique sportive voile : un moyen d'éducation à la prise de responsabilité, à la solidarité, au respect de l'environnement et au respect de règles institutionnelles internationales.

Une formation par le sport de la voile à la citoyenneté européenne

OBJECTIFS C₃EV

- améliorer la lisibilité européenne des certifications,
- permettre la mobilité des travailleurs et des usagers
- faciliter la reconnaissance mutuelle des certifications,

- améliorer la gouvernance et l'attractivité des systèmes de formation,
- élaborer à terme des procédures d'assurance de la qualité des formations.

A terme :

**“Leonardo da Vinci Transfert d’Innovation” ,
“Erasmus pour tous” (2014 – 2020)**

L'Union Européenne et le sport,

Voici le résumé des principales critiques portées (“ERASMUS pour tous“, novembre 2001) :

- offre insuffisante d’activités sportives et physiques à tous les niveaux du système d’éducation;
- reconnaissance insuffisante du bénévolat dans le domaine sportif;
- menace majeure que représente le dopage pour l’équité dans les compétitions sportives;
- valeur sociale du sport négligée par rapport aux aspects commerciaux;
- pression commerciale qui met en danger l’esprit originel du sport, basé sur le fair-play.

⇒ **prise en compte insuffisante des préconisations du Livre Blanc**



LLP Leonardo Partnership
2010-1-FR1-LEO04-14355 1



**ENJEUX / ESCENARIO / SCENARI
DESAFIOS / STAKES**



Impact économique et social
Economical and social impact

Intervenants occasionnels – Intervenants à temps plein

Durées cumulées d'activité – Publics bénéficiaires

Occasionals – Full time workers

Total duration of activity- Beneficiary Public

ECONOMIC'S AND SOCIAL IMPACTS OF JOBS IN THE FIELD OF SAILING TRAINERS, TEACHERS, INSTRUCTORS AND SO ON IN SOUTH EUROPA AREA (FRA, ESP, POR, ITA) OCCASIONNAL WORKERS

Countries	Occasional workers (summer's jobs)	Average of duration in hours of working by year by worker	Total number of working in hours per year
FRA	> 3 000 Equiv. à 370 temps plein	200 H / an / personne	600 000 H / an
ESP	925 Equiv. 230 tiempo completo	435 H /año	402 375 H / año
ITA	1000 Equiv. a 305 tempo pieno	480 H / anno	480 000 H / anno
POR	250 Equiv. a 150 full times	1000 H / ano	250 000 H / ano
POL	-	-	-
Total	5 175 Occ. Jobs	200 to 1000 H / Year	1 732 375 H / Year

**ECONOMIC'S AND SOCIAL IMPACTS OF JOBS IN THE FIELD OF SAILING TRAINERS, TEACHERS, INSTRUCTORS AND SO ON IN SOUTH EUROPA AREA (FRA, ESP, POR, ITA)
FULL TIME WORKERS**

Countries	Full time workers	Annual legal duration of work	Total working hours per year
FRA	> 1 500 salariés	1 607 H / an	2 410 500 H / an
ESP	260 trabajadores	1747 H /año	454 220 H / año
ITA	200 operatori sportivi	1600 H / anno	320 000 H /anno
POR	50 trabalhadores	1600 H / ano	80 000 H /ano
Total	2010 Full Time Jobs	1600 to 1747 H/Year	3 264 720 H / Year

***ECONOMIC'S AND SOCIAL IMPACTS OF JOBS IN THE FIELD OF SAILING TRAINERS,
TEACHERS, INSTRUCTORS AND SO ON IN SOUTH EUROPA AREA (FRA, ESP, POR, ITA)***
WORKING ACTIVITY

<i>Pays Countries</i>	<i>Total working hours for the clubs (N)</i>	<i>Number of teaching sequences (ratio : N /2)</i>	<i>Number of learners</i>
FRA	2 470 000 H / an	1 235 000 séances /an	400 000 apprenants
ESP	856 595 H / año	428 297 sesiones/ año	70 000 aprendices
ITA	1 120 000 H / anno	600 000 eventi / anno	64 000 discenti
POR	330 000 H / ano	165 000 sessoes/ ano	8 000 instruendos
Total	4 776 595 H / year	2 428 297 seq. / year	542 000 Learners

RESUME - SUMMARY

<i>Countries</i>	<i>Managerial employees or volunteers</i>	<i>Total working hours for the clubs (N)</i>	<i>Number of teaching sequences (ratio : N /2)</i>	<i>Number of learners</i>	<i>Average number of sequences by learner</i>
FRA	4 500	2 470 000	1 235 000	400 000	6
ESP	1 200	857 000	428 000	70 000	6
ITA	1 200	800 000	400 000	64 000	6
POR	300	330 000	165 000	8 000	20
Total	7 200	4 457 000	2 228 000	542 000	-
	Actors	Hours / Year	Sequences/Year	Learners	



9H30 - ESP : José Manuel FERNANDEZ AGUDO

Los beneficios esperados de España (movilidad, ...)

Spanish expected benefits (mobility,...)



9H40 - POR : Rui RUIZ - Pedro RODRIGUES

Adaptação dos novos regulamentos (oportunidades, ...)

Adaptation of new regulations (opportunities,...)



9H50 - ITA : Raffaele RAVAGLIA

A proposito di reciproco riconoscimento di certificazione (aspetti qualitativi)

About mutual recognizing of certification (quality aspects)



10H00 FRA : Jacques CATHELIN

Contribution à la commission de reconnaissance des qualifications

Contribution to the national qualification committee (security aspects)